

勢和小学校だより

明日も行きたくなる勢和小 ～楽しく笑って過ごせるように、やって、考え、工夫しよう～



発行日:令和8年1月9日 第28号

ともに進む一年へ ～今年もよろしくお願ひします～

令和8年、2026年は「午年」です。

馬のイメージを冬休み明けの全校集会で子どもたちに尋ねたところ、「速い」、「競馬」などの声が挙がっていました。馬はとても足が速くて、力が強くて、がんばり屋の動物ですが、それだけではありません。

馬は、一頭ではなく、仲間と一緒に走ることが多い動物です。前を走る馬についていったり、となりの馬と息を合わせたりしながら、同じ方向を目指して走ります。

競馬では人間は競走だと思っていますが、馬は仲間と一緒に走ることで、安心して力を出せる動物だとも言われています。となりの馬を、「一緒に走る仲間」だと感じているのかもしれません。

子どもたちもそして私たち大人も、仲間と一緒にがんばって、「楽しかったな」「できたな」と感じたことがあると思います。



馬は、長い道でも、あきらめずに一步一步前へ進む動物です。すぐにうまくいかなくても、止まらずに進み続けます。「明日も行きたくなる勢和小」になるように、子どもたちや保護者や地域の皆さんのお力を借りながら、教職員一丸となり、取り組んでいきます。今年もよろしくお願ひします。

6年生から提案 「おしゃべりしながら掃除してもいいよ」

本校では「さっと集まり、静かに掃除、時間いっぱい、隅々まで、整理整頓」を合い言葉にした「さしすせ掃除」を行っていますが、先日実施した児童対象の学校アンケートで出された「なかよし班なのにあまり話す機会がないので、掃除の時間、おしゃべりできないか。」と意見について6年生が検討しました。

話し合いでは、おしゃべりに賛成の意見もある一方で、掃除に集中しなくなるなど反対の意見もあったようです。結果として、1月から始まる新しい掃除場所で試しに「静かに掃除」を「しっかり掃除」に入れ替えてやってみようということになりました。

お試しでやってみる中で、立ち止まっている、複数で話し込んでいる、遊んでいるなど掃除NGの姿が出てきたら、これまでどおり静かに掃除することになります。

6年生が考え、工夫した取組が成功することを期待しています。



聴くことから始まる、安心できる学校

～SEC人権委員会からの提案

1月8日の全校集会で、SEC人権委員会から「傾聴」についての提案がありました。

これは、話す人の気持ちを大切にするために、うなずきながら話を聴いたり、意見が違ってもすぐに否定せず、「そういう考え方もあるのだ」と一度受け止めたりしよう、という内容でした。

SEC人権委員会の皆さんは、8月に「明日も行きたいと思える学校づくり」をテーマに行われた学習会で、スクールカウンセラーなどの講師から「傾聴」の大切さについて学んできました。

人の話を丁寧に聴くことは、相手の人権を尊重する最も大切な行為の一つです。誰もが安心して学校生活を送ることができるよう、全校で「傾聴」の取組を進めていきます。

正解のない問いを、語り合える学校へ

佐野恒祐さんのメッセージ

12月17日(水)3限目に、一般社団法人みえのパラスポーツ代表理事の佐野恒祐さんを講師にお迎えし、「トランスジェンダー ～だからこそできた生き方～」を演題とした講演会を開催しました。

講演の中で佐野さんは、「男だから」「お兄ちゃんだから」「〇〇らしく」といった周囲の決めつけではなく、見た目や立場にとらわれず、一人一人の気持ちを大切にできる環境をつくりたいと語られました。

また、自分の考えを大切にし、自分のことを自分で決められるようになってほしいこと、世の中には一つの正解がないことが多く、疑問に思ったことや困っていることを、みんなで安心して話し合える場が必要であることも伝えてくださいました。

さらに、「たくさんの人と出会うことで、あなたを必要としてくれる人にきっと出会える」という言葉は、子どもたちにとっても、これから生き方を考える上で心に残るメッセージとなりました。

2月の主な予定

期日	曜	行事予定	期日	曜	行事予定
2月	月	ファミリーウィーク(～2/8まで)	13	金	5年生みえスタディチェック
5	木	特別支援教育卒業生を祝う会	14	土	(延期 学習発表会 弁当持参)
7	土	学習発表会9:00～11:30 学校説明会 11:30～	16	月	(延期 振替休業日)
9	月	振替休業日 (学習発表会が延期で授業になった場合、4日迄に延期が決定の場合は給食あり、それ以降の決定の場合は弁当持参)	20	金	喫煙防止教室6年生6限教室
11	水	建国記念の日	23	月	天皇誕生日
12	木	一日入学・学校説明会 (昼休み体育館使用不可)	27	金	6年生を送る会