

勢和小学校だより

明日も行きたくなる勢和小 ～楽しく笑って過ごせるように、やって、考え、工夫しよう～

発行日：令和7年11月18日

第25号



学校評価 保護者対象アンケート結果

質問内容	全校回答結果				
	A	B	C	D	肯定的回答率
勢和小学校の指導で、子ども達の学力が伸びている。	15.1%	69.8%	15.1%	0.0%	84.9%
勢和小学校の指導で、子ども達の生活意識や規律、マナーが高まっていると思う。	22.1%	68.6%	8.1%	1.2%	90.7%
勢和小学校の学校行事は、子ども達が意欲的に活動するものになっている。	37.2%	52.3%	10.5%	0.0%	89.5%
たよりやホームページなどで学校の様子がよく分かる。	40.7%	44.2%	12.8%	2.3%	84.9%
勢和小学校は、子どもにとっても保護者にとっても安心・安全な学校になっている。	34.9%	55.8%	8.1%	1.2%	90.7%
子育てで困った時には、担任やスクールカウンセラーに相談したいと思う。	25.6%	51.2%	14.0%	9.3%	76.7%
学校行事は、保護者が参加しやすいように工夫されていると思う。	31.4%	57.0%	11.6%	0.0%	88.4%
ご家庭では、お子さんが読書する時間を作っている。	17.4%	32.6%	34.9%	15.1%	50.0%
ご家庭では、お子さんの就寝時刻を話し合って決めている。	51.2%	36.1%	10.5%	2.3%	87.2%
お子さんは、毎日元気に学校で楽しく過ごしている。	53.5%	40.7%	4.7%	1.2%	94.2%
お子さんは、学習や学校行事に前向きに取り組んでいる。	51.2%	41.9%	5.8%	1.2%	93.0%
お子さんは、よりよい学校生活を送るために考え、行動している。	27.9%	61.6%	9.3%	1.2%	89.5%

※A:そう思う B:どちらかというと思う C:どちらかというと思わない D:思わない

質問内容	全校回答結果				
	A	B	C	D	肯定的 回答率
お子さんは読書が好きである。	26.7%	29.1%	24.4%	19.8%	55.8%
お子さんは自身のことが好きである。（お子さんの自己肯定感が高い）	27.9%	62.8%	8.1%	1.2%	90.7%
お子さんは学年に応じた時間（低20～30分、中30分～40分、高50分～60分）の家庭学習をしている。	23.3%	36.1%	29.1%	11.6%	59.3%
学校は、児童一人ひとりの特性や困り感に応じた丁寧な取り組みを進めている。	22.1%	55.8%	19.8%	2.3%	77.9%
ほっとするクラスづくりやいじめを許さない子どもの育成など、いじめの未然防止や早期解決に向けた取り組みが進められている。	29.1%	55.8%	14.0%	1.2%	84.9%

主な項目の回答結果といただいた自由記述意見から

勢和小学校の指導で、子ども達の学力が伸びている。

全体の肯定的回答結果は84.9%でした。水泳の外部指導、年間を通じたSOCS活動などに賛同する意見をいただいています。一方で、予定帳を毎日書くことや明日の持ち物などについて子どもたちにも確実に理解させることなどを要望されている声がありました。本校では、平仮名などの字が完全に定着していない1年生前半に予定帳は活用しておりませんが、字が定着してきた以降は、予定帳を活用しています。それまでは、たよりで時間割や準備物、宿題などをお知らせしております。ご不便をおかけします。

また、1年生を2クラスにしてほしいというご意見がありました。私たちとしても同じ思いですが、現在、規定では35人が1クラスの上限人数のため教員も1名しか配置されず2クラスにすることは難しいです。学校支援員など担任以外の教職員を教室に配置し、複数で子どもたちを見ようとしています。

勢和小学校の指導で、子ども達の生活意識や規律、マナーが高まっていると思う。

アンケート全体の肯定的回答結果は90.7%と高評価をいただいています。

挨拶、整理整頓など生活面に関する指導や掃除は毎日取り組んではどうかという提案がありました。清掃活動は本校では火・木・金の3日間、昼休み後に実施しています。職員の時間外勤務を増やさないため、放課後の時間確保を目的として、月曜日は掃除時間を設定せず、14:00下校にしています。ご理解をお願いいたします。以前から課題として取り組んでいる挨拶については、特に9月以降、朝の昇降口では半数近くの子どもたちが立ち止まってお辞儀をしながら挨拶するようになりました。ある地域の方からは、挨拶が返ってくるようになったと聞いています。

また「宿題や家庭の仕事などにも進んで取り組むよう学校でも指導して欲しい」との要望がありました。学

校では引き続き挨拶をはじめ、家庭生活も含めた生活面に関する指導を続けていきます。ご家庭でも生活面についての言葉がけをお願いします。

勢和小学校の学校行事は、子ども達が意欲的に活動するものになっている。

担任の言葉がけでお子さんが運動会の練習に前向きになっていることや、来年度の運動会を春開催にすることに賛同するご意見をいただくなど肯定的回答は89.5%でした。

一方で、運動会が簡略化され達成感が得られにくく残念という意見や地域のことを知ったり愛着を持てたりするために遠足を望まれる意見もありました。またささゆり苑などとの交流や泊を伴う行事の実施、学校花壇の活用などを望まれる声がありました。

運動会をはじめ、少し前までの学校行事では、本番でよりいいものを披露するために多くの練習時間を使ってきましたが、最近は限られた時間の中で、子どもたちが練習を振り返り、目指す学校行事に近づけていく、子どもたち目線の学習に重きを置いています。取組途中の高まりを重要視しているため、派手さ、豪華さが以前に比べ少なく感じられるかもしれません。ご家庭でも、子どもたちの達成感につながるよう、取組途中から言葉がけをお願いいたします。

現在教育活動には、地域課題の解消に向け、子どもたちなりに考え行動することが求められています。限られた授業時数の中で従来の活動の中に新たな活動を入れていくことは難しいため、内容を精選していきます。

来年度の遠足については、後日配布する学校だよりで詳細をお知らせします。

たよりやホームページ(以下、HP)などで学校の様子がよく分かる。

肯定的回答結果は84.9%でしたが、HPの更なる更新を望まれている意見がありました。また、たよりの写真が白黒で見にくいという意見がありました。SOCS活動や委員会活動などは活動があるごとにHPに掲載しておりますが、担任等が業務の空いた時間に更新作業を行っており、ご期待に応えられていない状況です。スクール・サポート・スタッフなどを活用しHPの更新が今以上に可能か検討していきます。

通信のカラープリントは経費がかかるため白黒印刷にしています。ご理解をお願いします。

学校行事は、保護者が参加しやすいように工夫されていると思う。

肯定的回答は88.4%でした。自由記述では、家庭訪問や個別懇談会が希望制で無理なく選択できるというご意見をいただきました。学校行事については多くの皆さんが納得されるよう、行事ごとに振り返りを丁寧に行い、少しでも課題を解消していけるよう努めて参ります。

お子さんは、毎日元気に学校で楽しく過ごしている。

肯定的回答は94.2%でした。自由記述では、「毎日元気に登校しています」、「子どもから学校の話をよく聞けることが肯定的な結果だと思う」などの意見をいただいています。

一方で「休み時間が少なく感じる」という指摘があります。モジュール授業の実施などで、下校時刻が遅くな

らないよう昼休み時間を15分間にしております。ご理解をお願いします。

○勢和小学校は、子どもにとっても保護者にとっても安心・安全な学校になっている。
○ほっとするクラスづくりやいじめを許さない子どもの育成など、いじめの未然防止や早期解決に向けた取り組みが進められている。
○学校は、児童一人ひとりの特性や困り感に応じた丁寧な取り組みを進めている。

本校が子どもや保護者にとっても安心・安全な学校であり、いじめを許さない取組が進められていることについてはいずれも90%前後の肯定的回答を得ています。自由記述では、「トラブルやケガなどがあった時、すぐに連絡してもらえ、寄り添いの姿勢が感じられる」などの意見をいただいています。

トラブルやケガについては些細なことと過小評価せず、イレギュラーなことがあればご家庭にはその日のうちに連絡することを心がけています。教職員によって対応に違いがでないよう、研修を重ね保護者にとっても安心・安全な学校を創っていきます。

一方で、児童一人ひとりに応じた丁寧な取組については肯定的回答が80%を切っています。日常的な関わりを更に増やし、子どもたちの困り感を把握していきます。また学級通信でもクラスの取組概要をお知らせするなど、ご家庭とお子さんの困り感を共有していきます。

下校時、お迎えが多く、独りで帰宅することに不安だという意見がありました。学校としては集団登下校を原則としていますが、不審者、熱中症など道中の危機回避のため車を利用されることも理解しています。一度、担任までご連絡ください。対応を考えます。

お子さんは学年に応じた時間（低 20 ～ 30 分、中 30 分～ 40 分、高 50 分～ 60 分）の家庭学習をしている。

肯定的回答が59.3%でした。適切な宿題の量を検討するとともに、家庭読書や自由学習について、学年に応じて具体的に指導していきます。特に重大取組として、年度末の再調査の対象にしていきます。

その他
○体育の服装を指定してはどうか
○今後の PTA 活動について検討してはどうか

運動中の事故防止のため、体育の服装について運動にふさわしいかどうか子どもたちに考えさせ、保護者の皆様にも学級通信でお知らせしていますが、体操服を指定してはどうかというご意見がありました。

金銭面の負担を減らすことから体育の服装は長らく統一しておりませんが、普段着と運動服の違いがあいまいになっていることも事実です。PTA本部役員会で議題に挙げ検討します。

PTA 活動については、旧多気町で小学校統合が進む中、保護者組織のあり方について検討されています。PTA 本部役員会では、統合校の保護者組織について情報共有していますが、佐奈・外城田・津田の3校が統合する令和10年に、新たな保護者組織で動き始めることが予想されるため、本校でも保護者組織について段階的に役員会で検討していきます。