

勢和小学校だより



明日も行きたくなる勢和小 ～楽しく笑って過ごせるように、やって、考え、工夫しよう～

発行日：令和7年5月9日 第6号

できているところ、できていないところを明確にして改善につなげよう

学校教育目標「明日も行きたくなる勢和小」に向けた基盤となる手立ては「やって、考え、工夫する」機会を教師が確保することです。

4月当初にクラスみんなで考えた学級目標を100点とした場合に、現状は何点なのか、定期的に振り返りをし、よりよくなるためにどうしていけばいいのかを子どもたちと一緒に考えて、全員が再度、目標を共有することが大切になってきます。

3年生では「学びゅう力アンケート」と称し、右のように1ヶ月間の振り返りを一人ひとりが行い、点数化しています。

自己評価では自分に対して甘い点数を付ける傾向にありますが、3年生では、自分や自分たちのできたところ、できていないところを明確にしています。できていないところを明確にできれば、「次はここを頑張ろう」「できるようになるためにどうしようか」と改善につながりますし、1つの目標に向かうことでクラスがまとまっていきます。

学びゅう力 アンケート

- ①1,2年生の見本になっている。60点
通学団の時に、ちょっとふざけているから
- ②廊下を歩く。 41点
たまに走っている人がいるから
- ③人の話をきちんと聞ける。 38点
顔を向けていない人がいるから
- ④チャイムが鳴るまでに着席する 59点
みんなはだいたいわっているけど、座れていない人がたまにいるから

学級全体の自己評価は、「1,2年生の見本 49点」、「廊下を歩く 41点」、「人の話を聞く 46点」などでした。子どもたちの「やって、考え、工夫する」姿に期待しています。

視覚・聴覚刺激を少なくし落ち着いた環境で教育活動を ～学校教育のUD化～

4月25日（金）、多気町の全教職員がユニバーサル・デザイン（以下、UD）を意識した授業づくりや学級経営について研修しました。UDというと、誰にとっても使いやすいような物や施設などがイメージされやすいですが、教育活動にもUDの考えを取り入れる必要があるという研修です。

本校の教育活動におけるUD化では、これまで視覚刺激を少なくすることを大切にしてきました。保護者の皆さんが子どもの頃には、学級目標が黒板の上あたりに大きく掲示されていたかも知れませんが、黒板に集中させるため、黒板の周囲に掲示物はなるべく貼らないようしています。

今回研修を受け新たなUD化として、聴覚刺激を少なくすることを全校体制で取り入れることにしました。教室が騒がしいと、授業になかなか集中できません。また、騒がしい中で話をしようとすると大声で話をしなければならず、教室全体がますます落ち着かなくなり、トラブルを発生にもつな갑니다。右は新たにUD化する取り組みです。静かな環境の中、誰もが安心し、落ち着いて授業に参加できるよう全校体制で取り組みを進めます。

- 教室の音を減らす
- 静寂時間の導入
- 感情的に叱らない
- 授業では教師の言葉を減らす
- 教師の落ち着きに巻き込む

普通教室には冷却能力の高い業務用エアコンを設置 ～予算要望結果～

学校施設・設備の修繕や暑さ対策、教育課題の解消のために昨年度要望した結果は以下のとおりとなりました。

握り棒が固定されずに回ってしまうことがあった六連鉄棒は撤去されます。PTA作業で指摘されていた一部足下が錆びていたジャングルジムは修理されることになりました。

現在普通教室に設置されている家庭用エアコンでは、なかなか冷えなかったことから、冷却能力の高い業務用エアコンに交換されることになりました。取り外したエアコンは未設置の特別教室などに再設置される予定です。

認められた要望
○児童昇降口の修繕
○危険な鉄棒撤去、ジャングルジムの改修
○校舎雨漏り修繕
○普通教室のエアコンを業務用に交換
○体育館会議室エアコンの修理
認められなかった要望
○飼育小屋の撤去、大木の伐採
○理科室床の修繕
○学校支援員の7名配置

子どもたち一人ひとりの特性に応じた支援をする学校支援員の増員は認められませんでした。

子どもたちにとって安心・安全・快適な環境整備と質の高い教育実現のために、今後も引き続き現場の声を行政に届けていきます。

緊急時、冷静に対応できるように ～心肺蘇生、応急手当 職員研修～



職員が緊急時、適切に対応できるようために、AEDの使い方と気道に詰まった異物を取り除くハイムリック法・背部叩打法、などについて研修しました。

特に最近は、給食を気管に詰まらせる死亡事故が全国の学校で発生していることから、研修内容に追加しました。また、災害時に負傷した子どもたちを迅速かつ安全に避難させられるよう

うに2人で1人を運び出す徒手搬送のやり方や毛布担架の作り方などについても学びました。

