

勢和小学校たより

発行日：令和7年1月24日 第25号



学校満足度調査 保護者対象アンケート結果

昨年末に実施した学校満足度保護者アンケートにご協力くださりありがとうございました。いただいた個々の意見も参考にしながら結果全体の傾向を分析・検討し、今後の教育活動に生かしていきます。

以下に回答の概要をお知らせします。また、いただいた意見は紙面の都合上一部ですが紹介し、学校としての考えや方針をお知らせします。

アンケート内容	実施年	A	B	C	D
勢和小学校の指導で、子ども達の学力が伸びている。	R6結果	19.5	63.6	16.9	0
		83.1	16.9		
勢和小学校の指導で、子ども達の生活意識や規律、マナーが高まっていると思う。	R6結果	22.1	63.6	14.3	0
		85.7	14.3		
勢和小学校の学校行事は、子ども達が意欲的に活動するものになっている。	R6結果	45.5	51.9	2.6	0
		97.4	2.6		
	R5結果	78.4	21.6		
	R5結果	77.6	22.4		
	R5結果	93.4	6.6		

学力、生活意識、学校行事について3項目とも昨年度を上回りました。「子供のやりたいことを尊重してくれる印象があります。」「勉強も意欲的にしているように感じます。」など肯定的な意見をいただく中、「登校のときなどみんながしないから挨拶しない、という雰囲気になっている」、「家では使わないような言葉遣いや、友達の名前を呼び捨てにするところが少し気になっている。」など、生活意識やマナーについての改善を求める声があります。積極的な挨拶、丁寧な言葉遣いについて重点的に取り組んでいきます。

アンケート内容	実施年	A	B	C	D
たよりやホームページなどで学校の様子がよく分かる	R6結果	35.1	49.4	14.3	1.3
		84.5	15.6		
勢和小学校は、子どもにとっても保護者にとっても安心・安全な学校になっている	R6結果	32.5	57.1	9.1	1.3
		89.6	10.4		
	R5結果	81.2	18.8		
	R5結果	90.6	9.4		

情報発信については、昨年度から、HPの発信回数増を望む声があり、また、たよりをスマホで見られるようにして欲しい旨の要望がありました。「今後、多気町の学校がどのような方向に向かうのか、例えば中学の部活問題とかもうすぐ中学に行く保護者として全然、情報が入ってこない。」という指摘があります。

絆メールは原則、緊急時対応と捉えているため、日常の連絡は学校HPを活用していきます。町全体の動向については、町広報などを通じて発信してもらうよう多気町役場や多気町教育委員会に訴えていきます。

安心・安全な学校については、「学校でケガをした時も報告をしていただき安心に繋がっています。」と家庭への連絡で高評価をいただいている一方で、低学年下校の心配や不安を訴える声有一定数あります。

来年度は、月曜日と水曜日を全校一斉下校にするるとともに、交通安全ボランティアに呼びかけ、低学年だけ

で下校させる場合の見守りを依頼していきます。ただし、ボランティアにも限りがあることから、学校だけでは対応できないこともあり、放課後児童クラブやお子さんのお迎えなどを代行する多気町ファミリー・サポート・センターの活用などをご家庭でも考えていただけると幸いです。

アンケート内容	実施年	A	B	C	D
子育てで困った時には、担任やスクールカウンセラーに相談したいと思う。	R6結果	28.6	49.4	15.6	6.5
		78	22.1		
学校行事は、保護者が参加しやすいように工夫されていると思う。	R6結果	37.7	49.4	9.1	3.9
		87.1	13		
	R5結果	67.9	32.1		
	R5結果	84.1	15.9		

子育てにおける相談について、昨年度より肯定的回答が10%上昇していますが、全体で78%であることから、保護者にとって相談しやすい雰囲気になるため、保護者の困り感を共有するケース会議について、学校だよりやカウンセラーだよりなどで取組を周知していきます。

学校行事については、「平日の参観や行事は仕事の都合上、行きにくい。」という声があるものの、肯定的回答が多いです。R7年度では、PTA作業を1回にするなどPTA行事の負担を減らす工夫をするるとともに、行事について早めにお知らせすることを心がけていきます。

アンケート内容	実施年	A	B	C	D
おさんは、毎日元気に学校で楽しく過ごしている。	R6結果	51.9	42.9	3.9	1.3
		94.8	5.2		
おさんは、学習や学校行事に前向きに取り組んでいる。	R6結果	48.1	44.2	6.5	1.3
		92.3	7.8		
	R5結果	98.1	1.9		
	R5結果	98.1	1.9		

「毎日元気に学校へ行ってくれるので、安心しています。」など、95%近くが肯定的回答ですが、否定的回答が一定数存在することから、いじめ問題をはじめとした生活基盤の改善、学習規律の徹底など、安心・安全な学校・クラスづくりを引き続き進めていきます。

学校行事についてはSOCS活動について肯定的意見がある一方で、否定的意見が昨年度より増えています。活動の教育的意図や効果を検証し、精査・改善を進めながら、子ども達が課題意識や目的を持って取り組めるものにしていきます。

アンケート内容	実施年	A	B	C	D
おさんは読書が好きである。	R6結果	23.4	29.9	27.3	19.5
		53.3	46.8		
おさんは自身のことが好きである。(おさんの自己肯定感が高い)	R6結果	23.4	71.4	5.2	0
		94.8	5.2		
	R5結果				
	R5結果				

こちらの2問は今年度から始めた質問です。読書については、子ども達の回答では、読書好きが80%近くありましたが、保護者の視点では50%程度です。家庭で読書をする機会が増えてくると回答結果は変わってくると思われます。ご家庭での読書時間の確保についてご協力をお願いします。

自己肯定感については、保護者の視点では95%が肯定的回答ですが、子ども達の結果では76.8%です。子どもたちの自己肯定感を高めるために、安心できるクラスづくりを基盤に、子どもたちの人間関係を良好にしていきながら、子どもたちに一人ひとりが「わかった」「できた」「上達した」を感じる教育活動を進め、達成感や充実感を抱けるように取り組みを進めます。

アンケート内容	実施年	A	B	C	D
家庭では、お子さんの話を聴いたり、勉強をみたりする等の時間が十分にありますか	R6結果	23.4	48.1	26	2.6
		71.5		28.6	
お子さんと一緒になって、家事や趣味などをする機会が十分にありますか。	R6結果	19.5	53.2	22.1	5.2
		72.7		27.3	
お子さんの生活習慣は整っている。	R6結果	23.4	58.4	14.3	3.9
		81.8		18.2	
	R5結果	90.6		9.4	

ご家庭の様子については、30%程度の家庭で子どもとの時間がなかなか確保できないという結果でした。お困りごとがある場合には遠慮なく学校まで一報くださいますようお願いいたします。子ども達の学力保障、生活習慣の確保に向け、学校でできるところはしっかり指導・支援していきます。

■いただいたご意見に対する回答

いただいたご意見の中から主だったものについて回答します。紙面の都合上、回答できなかったご意見については遠慮なくお問い合わせください。

○現在の2年生が1年生時の2クラスから1クラスになったことについて、1年生の時より心配であることや、1クラスにして欲しかった旨のご意見がありました。

昨年末の学校だよりでもお知らせしたとおり、現在の学級編成基準は1クラス35人のため、児童数が36人以上だと2クラスになりますが、35人以下だと1クラスになってしまいます。現2年生では昨年度末に複数の転出があり、児童数が1年生時より減り、35人以下になったため、1クラスになりました。

学校としても、2クラスの方がゆとりを持って教育できるため、例外的に現2年生と4年生が2クラスになれるよう、県教育委員会に対して要望をしています。

また現状でも、落ち着いた環境で学習できるよう指導を工夫するとともに、職員はできうる限り配置し、担任1人だけにならないようにしています。

○置き傘など学校保管の物がなくなるなど、管理方法についてご意見がありました。

置き傘をはじめ、持ち物には必ず記名をお願いします。学校では、勝手に他人の物を使わず、学校のものを使うよう指導していきます。

○給食当番以外ではマスク着用を任意にして欲しい旨の要望がありました。

給食準備中は、衛生管理、感染防止のために全児童にマスク着用を推奨していますが、マスク着用を希望されない場合には、その旨、保護者から連絡をいただければ対応いたします。

○いじめ問題などデリケートなことは、いじめ対策部など子どもに任せず、責任を持てる人に相談させるように対応すべきではないかご指摘がありました。

いじめ問題については、教職員が日頃から未然防止に向け取り組んでいますが、現在の学校教育では子ども達が主体的にいじめ防止に関わることが求められており、自発的に発足したいじめ対策部の活動は尊重していきます。また、子どもたちが把握した相談内容などは各担任も把握、対応しています。

悩み事の聞き方や相談事への対応については、プライバシーに配慮することを子どもたちに指導するとともに、誰もがいじめについて家族や友だち、職員に安心して相談できるようにしていきます。

○学級経営、児童への対応に対して心配されている意見がありました。

本校では子どもたちの困り感を解消することを起点とした教育活動を全職員が進めています。これまでの取組について、職員の一生懸命さや真剣さを評価していただく意見がある一方で、言葉が足りなかったり、認識不足で誤解や不信感を与えてしまったりして、子どもたちの思いに寄り添えていない旨のご意見もありました。ご指摘いただいたことは職員と共有し、教育活動の工夫・改善に生かしていきます。

○勢和中との交流を望まれる声がありました。

現在、5年生以上は中学生と人権フォーラムとともに活動しています。4年生は中3生と防災学習を行い、年度末には6年生が部活見学をするなど交流学习を進めています。来年度は、コミュニティ・スクールの活動をより進め、計画的に中学校と連携した活動を進めていきます。

○親御さん以外のご家族と担任が関わる機会を望まれる声がありました。

授業参観の参観者数の制限をなくすなど、気軽に参加していただけるよう工夫していきます。

○学校行事で運動場を駐車場にすると、子どもたちが遊べないので、改善を求められる声がありました。

授業参観や学校行事で運動場を駐車場にしても、朝休みや昼休みには運動場で遊べることと、年に数回のことなので、しばらくは現状のままとしますが、ゆとりの丘など遠くに駐車しても構わない旨の声が増えてきた時点で対応していきます。

○英検を集団で小学校で受検させたい旨の要望がありました。

英検や漢検など各種検定の受検については、クラス単位で取り組む場合には、学校で受検させることは可能です。希望者のみ受検の場合には、校外で受けていただくこととなります。