

勢和小学校だより

発行日：令和6年10月 1日 第10号



6年生でビジネスマナー講習会

～マナーは相手を思いやる心を写し出す行動～



津市在住の波多野すみ子さんを講師に迎え6年生を対象としたビジネスマナー講習会を行いました。

マナーとは相手を思いやる心を言葉や行動、態度で示したものです。

一昨年度は卒業式前に行っていましたが、日常の学校生活に学んだことを生かせるように夏休み明けに行いました。講習会では、これまでに自分たちが取り組んできたマナーや自分がしてもらったマナーを振り返ったり、10月に予定している修学旅行でのマナーについて考えたりしました。

授業を終えた6年生からは「相手の目を見て話を聞こうと思った」「登下校の時しっかり挨拶したい」「目・声・言葉の内容が大切だと分かった」「普段から礼儀を身につけていきたい」等の感想が聞けました。

■思いやりとリレーション

思いやりとは、相手に思いを向けることであり、相手の立場を尊重することです。

休み時間に遊んだ後に片付けるボールを、最後に持っていた人に一方的に任せたり、ジャンケンで負けた人に物を取りに行かせたり、誰かがやらなければならないことを、早い者勝ちや運などで決めることがあります。それでは思いやりにはつながりません。中には強い口調で言った者勝ちの時もあるかもしれません。

たくさんの人が生活する学校では誰もが快適に過ごせるためにルールを決めることとリレーションを高めることが大切だと言われています。

特にリレーションは、子ども同士の関わりであり、思いやりやマナーはリレーションを構築するための重要柱です。前述したように誰かに片付けを任せただけでも後から「ありがとう」「助かった」など、言葉をかける関係であればリレーションが高まります。また「一緒に遊んでいたから、みんなで片付けに行こう」「前は〇さんが片付けたから、今回は自分が行くよ」などと、自分たちでルールを考えることでリレーションが高まります。

「相手を思いやろう」と口で言っただけでは、具体的な方法が分からなければ子どもたちの行動はなかなか変わりません。今回のマナー講習会をきっかけに、学校全体でマナーを中心としたソーシャルスキルを指導し思いやりの意識を高め、子どもたちが安心して過ごせる学校にしていきます。そして6年生には今回直接マナーについて学習したことからも、下級生の見本となってくれることを期待しています。

R7年度の予算要望

来年度の予算を要望する時期となり、本校職員でいろいろな角度から検討し、子どもたちの主体的な学びや安心・安全な環境整備に関することを優先して要望することにしました。

以下に主な要望をお知らせします。

○旧飼育小屋付近の大木伐採

強風などで倒れる危険がある

○ジャングルジムの撤去

一部根元部分が腐食しているため

○鉄棒の改修

昨年度より使えない状況が続いているため

○校舎雨漏りの改善

○図工室などエアコン未設置教室へのエアコン設置

○少人数教育実施のため等、教員の確実な配置

2・4年生でクラスを2つに分け、また6年生ではクラスを3つに分けて実施予定だった少人数授業が教

員が配置されなかったことから実施できなかったため

○子どもたち一人ひとりの特性や困り感に対応するため、学校支援員の増員

保護者有志による草刈り

15日(日)、本校保護者有志で双葉坂や朝柄坂などの草刈りをさせていただきました。

夏休みの間に伸びきっていた草を6名の方々が作業し、きれいにさせていただきました。

ありがとうございました。



以下に6名の方を紹介します。

吉田龍二さん(2年羽佑さん)、野呂和正さん(2年海月さん)、三木貴文さん(4年遙馬さん)、伊藤知也さん(3年航矢さん)、小林忠雄さん(3年優那さん)、松本拓摩さん(4年理玖さん)

※上の学年のお子さん名のみ紹介

11月の予定

期日	曜	行事予定	期日	曜	行事予定
1	金	運動会前日準備(5・6限目) 1~4年14:00下校 5・6年15:30下校	11	月	ファミリーウィーク 卒業アルバム撮影 1年ブッククラブ2限目
2	土	運動会	14	木	月曜日課 あいさつ運動7:45 5年社会見学
3	日	文化の日 運動会予備日	15	金	2年社会見学 4年ブッククラブ3限目 4年伝統食調理実習4限目
4	月	振替休日 運動会予備日	21	木	2年ブッククラブ4限目
5	火	2日の振替休業日	23	土	勤労感謝の日
8	金	6年ブッククラブ3限目	25	月	クラブ活動(4・5・6年)1~3年14:30下校
9	土	運動会予備日	28	木	1・4年歯みがき教室
10	日	運動会予備日			