

勢和小学校だより

発行日：令和6年10月7日 第11号



修学旅行や社会見学に、なぜ行くの？

10月に入り、各学年では社会見学や修学旅行に出かけます。社会見学や修学旅行（以下、社会見学等）は「特別活動」といわれる教育活動で、詳しくは「旅行・集団宿泊的行事」として位置づけられます。

現行学習指導要領では、社会見学等の目的として、以下のことが示されています。

平素と異なる生活環境にあつて、見聞を広め、自然や文化などに親しむとともに、集団生活の在り方や公衆道徳などについての望ましい体験を積むことができるような活動を行うこと。

また、配慮事項として、以下のことが求められています。

実施に当たっては、幼児、高齢者、障害のある人々などとの触れ合い、自然体験や社会体験などの体験活動を充実するとともに、体験活動を通して気付いたことなどを振り返り、まとめたり、発表し合ったりするなどの活動を充実するよう工夫すること。

本校3年生を例に「配慮事項」をどのように具体化しているか紹介します。

3年生では、社会見学の目的として「**新**聞にまとめるために、施設やそこで働く人々の様子を見たり質問したりして情報を集める。」と設定しています。

「配慮事項」で求められていることについては、見学先の伊勢市防災センターや伊勢かまぼこ若松屋下野工場で話を聞いたり、インタビューしたりして働く人と触れあい、伊勢市防災センターでは、避難や消火などの防災体験活動を行います。また、社会見学後には、見学したり学習したりしたことを新聞にまとめ発信することを計画しています。

他の学年でも、教育的な意義・目的を意識して見学先を決定し実施しています。また現行学習指導要領では「**探**求」を重要視していて、見学で感じたり気づいたりした課題の解決策を考えたり、更によりよくなるための手立てを考えたりすることが求められており、見学後の振り返り活動が大切になっています。

ところで、社会見学等には必ず道徳的な目標を設定しています。これは「道徳教育は学校教育全体で進めなければならない」とされているからです。3年生では「見る・聞く・話すことに、

全員が『できた』と振り返られるよう、マナーを守って規律ある集団行動をする。」と

設定しています。普段の学校から離れ、楽しさを感じながらも、有意義な活動にしていきます。



月に全く読書しない 60%超え

先日、文化庁から「国語に関する世論調査」R5年度結果が発表されました。

その中で「1ヶ月に読む本の冊数」についての調査があり、「読まない」という結果が63%でした。

読書量が減っている理由も調査されており、上位3つの理由は

- ・「スマホなどの情報機器で時間がとられる」
- ・「仕事や勉強が忙しく読む時間がない」
- ・「視力など健康上の問題」

でした。

自分でページを開き、能動的に読まなければなかなか楽しさを感じられない読書に比べ、他のものは受動的に情報を得られ、楽しめますから、読書が隅っこに追いやられてしまうことは仕方がないのかもしれませんが。

しかし、読書が大変素晴らしい教育活動になることは昔から言われていることであり、学校現場で働く

者として、読書の効果は肌感覚で感じています。

子どもたちの生活に少しでも読書時間が占めるようにご家庭でのご協力をお願いします。

交通安全ボランティア会議

子どもたちの登下校の見守りをして下さっている交通安全ボランティアの皆さんや朝柄駐在所の警察官にも参加していただき、安全確保のための話し合いを行いました。以下、話し合いで出されたことをお知らせします。

- ・警察官が勢和大橋を毎日歩いてくれるので危険な運転をする車が減った。
- ・小学生が勢和大橋を歩いて通学しなくてもいいようにスクールバス通学にできないか。
- ・猿が出没し危険なのでスクールバス停を2カ所にしたいが、進捗状況はどうなっているか。
- ・勢和中学生が気持ちのいい挨拶をしてくれる。

色太のバス停は2カ所になるよう教育委員会がバスルートなども含め現在調整しています。他の出された意見は関係機関と共有していきます。

表彰、認証

学年	名前	応募内容	内容	学年	名前	応募内容	内容
6年	福森 香奈	多気町少年の主張広報誌「はぐくむ」に掲載	主張テーマ「ランドセルが重すぎる！」	4年	小野 泰雅	多気郡児童生徒作品展	優良賞「良い言葉と悪い言葉を賢べ物にかけた時に、くさる速度はかわるのか。」
3年	奥田 すず	動物愛護の絵・ポスター	佳作	5年	井上琥太郎	多気郡児童生徒作品展	優良賞「空気砲の研究」
4年	地主 幸朔	多気郡児童生徒作品展	優秀賞「鼻がきかないとおいしいと感じないの??！」	5年	小柳 翔大	多気郡児童生徒作品展	優良賞「ストームグラス」
1年	伊藤 弘人	多気郡児童生徒作品展	優良賞「スライムをつくってみたかった」	6年	福森 香奈	多気郡児童生徒作品展	優良賞「なぜ液体は泡だつのか？」
3年	伊藤 航矢	多気郡児童生徒作品展	優良賞「氷のとけるおもさ」	6年	三井 南奈	多気郡児童生徒作品展	優良賞「界面張力について」
3年	中川 兼助	多気郡児童生徒作品展	優良賞「雲はどうやってできるのかな」	6年	中川 実奈	多気郡児童生徒作品展	優良賞「DNAを取り出してみよう！」

他にもまだ表彰、認証があります。次回の学校だよりでも紹介します。